

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:  
APPROCCI, SVILUPPI E STATO DELL'ARTE NEL CONTESTO TRENINO  
(Mauro Frisanco)

*formal,*  
*no formal,*  
*informal*

validazione internazionale

ipotesi di lavoro

standard

**DIRITTO**

**ALL'APPRENDIMENTO**

**PERMANENTE**

**GOSTITUZIONE**

**33, 34, 35, 36**

patrimonio

servizi

**DO**

117

**EUROPEO**

crediti

nazionale

vita,

studio,

professione

**PROspettiVA**

convenienza

UE

WELFARE

RESPONSABILITÀ

risorse

**Crescita**

**OM**

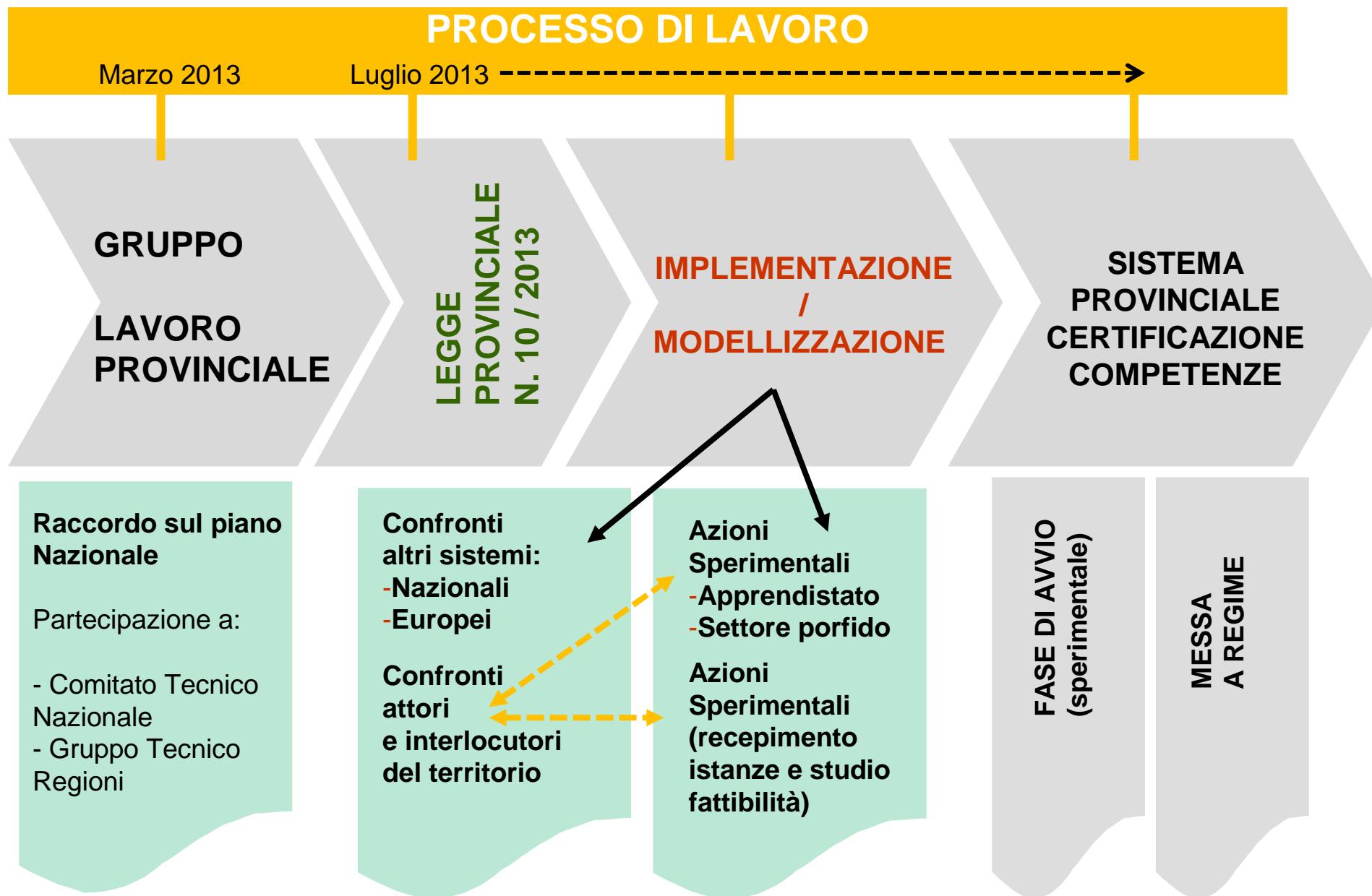
**POLITICHE**

**TENZE**

**ITIVITÀ**

**occupazione**

# SISTEMA PROVINCIALE DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



Decreto legislativo 13/2013

L.P  
10/2013

REGOLAMENTO  
Accreditamento  
soggetti pubblici/privati  
"titolati"

DELIBERE G.P  
Sistema provinciale  
di certificazione delle competenze

Criteria, modalità, condizioni

LINEE  
GUIDA  
a supporto  
operatività

REPERTORIO  
qualificazioni

ATTESTAZIONE  
/  
REGISTRAZIONE

PROCESSO  
DI SERVIZIO  
-fruizione  
-erogazione  
-garanzie

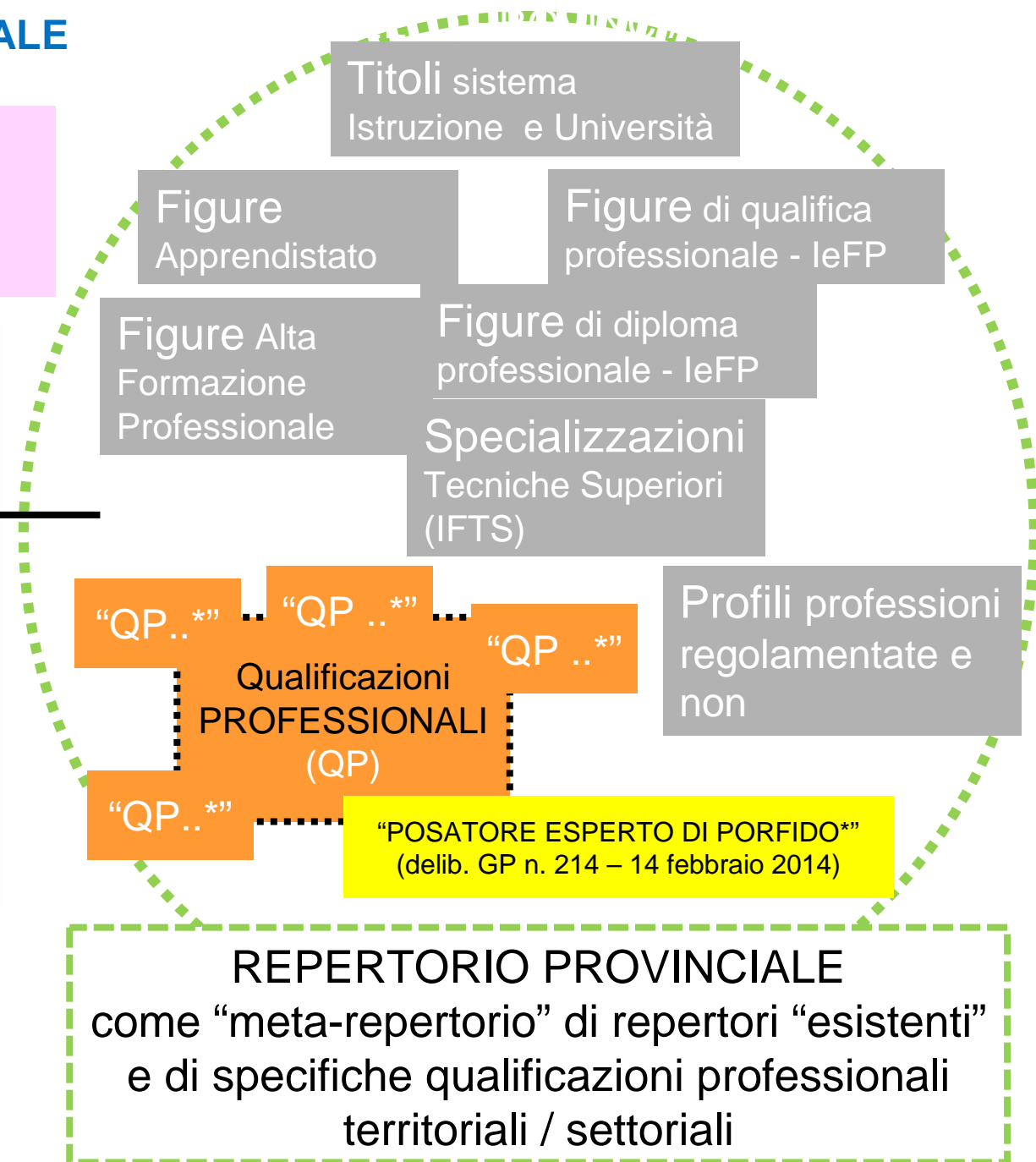
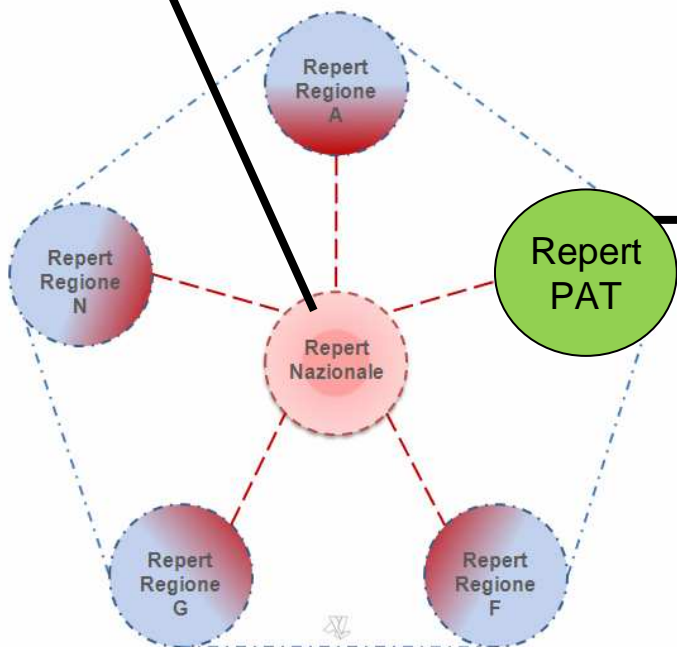
Modulistica  
Format vari

Strumentazioni  
gestione evidenze

Criteria e regole:  
-STANDARD  
-VALUTAZIONE  
-PROCEDURE

# IL REPERTORIO PROVINCIALE

REPERTORIO NAZIONALE  
come  
“meta-repertorio”  
dei repertori regionali

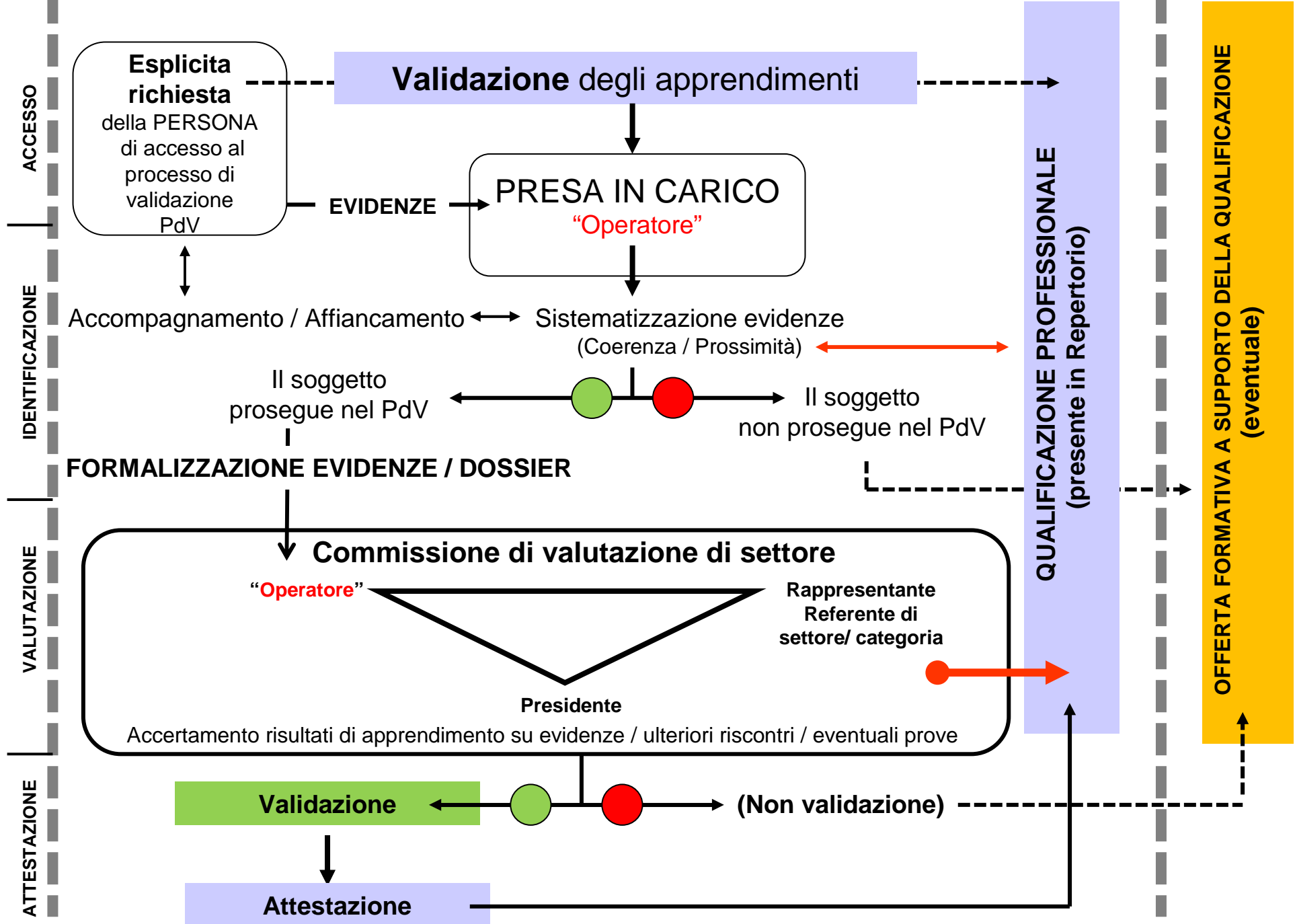


# IL PROCESSO DI SERVIZIO E DI ATTESTAZIONE

## Macro - obiettivi delle azioni sperimentali

1. identificare e testare un **modello pilota leggero** di “procedura di validazione”, al fine di poter disporre di indicazioni operative utili al processo di modellizzazione del sistema provinciale di certificazione delle competenze (art. 7 e art. 8, LP 10 del 2013), nello specifico in riferimento ai criteri e modalità di:
  - erogazione dei servizi di validazione
  - valutazione delle competenze
  - attestazione, attraverso il rilascio di documenti di validazione
2. avviare l'introduzione nel contesto trentino di **approcci metodologici e culturali** rispetto al tema della validazione delle competenze
3. sensibilizzare i contesti formativi e lavorativi coinvolti rispetto all'importanza di un **linguaggio comune** sul tema della validazione delle competenze
4. mettere a disposizione delle persone **primi percorsi di capitalizzazione e riconoscimento** delle acquisizioni professionali in ambito non formale e informale

# FISIONOMIA GENERALE DEL MODELLO SPERIMENTALE



**SVILUPPO DEL PROGRAMMA DI LAVORO A LIVELLO PROVINCIALE**  
(aggiornamento aprile 2014)

MACRO-ATTIVITA'	ANNO 2013											ANNO 2014										
	mar	apr	mag	giu	lug	ago	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	sett	ott	nov	dic
Start up <b>gruppo operativo di lavoro</b>	X																					
Elaborazione <b>quadro normativo</b> per istituzione sistema di validazione e certificazione	X	X	X	X	Legge 10																	
Avvio e implementazione del <b>Repertorio provinciale delle qualificazioni</b>											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Costruzione e modellizzazione del <b>processo di validazione e certificazione</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Delibera GP	X
<b>Sperimentazioni</b> ai sensi art.14 Legge 10/2013							X	X	X	Delibera GP	X	Delibera GP	X	X	Delibera	X	Delibera	X	Delibera	X	Delibera	X
Azioni di <b>informazione, promozione, comunicazione</b>							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Partecipazione ai gruppi nazionali per <b>raccordo con modellizzazione nazionale</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	●	X	X	X	X	●	X

